
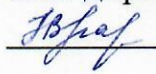


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
« 30 » 08 20 21 г.
Руководитель МО
 А.П. Круглова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Н.В. Агаркова
« 30 » августа 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 27
 Л.И. Кулина
« 01 » 09 20 21 г.
Приказ № 266 от 01.09.21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Магистры знаний-3»

Класс: 3
Уровень образования: начальное общее образование
Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год

Рабочую программу составила: Сергеева Ю.В.
педагог дополнительного образования

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Магистры знаний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы - необходимость развития интеллектуальных способностей обучающихся с учетом их индивидуальных психологических способностей.

Разработка программы обусловлена потребностью:

- более глубокой подготовки к участию обучающихся в интеллектуальных и предметных конкурсах, олимпиадах;
- в творческих и интеллектуально развитых личностях;
- самосовершенствования личности школьника.

Программа направлена на развитие интеллектуальных умений обучающихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь обучающимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Программа реализует деятельностный метод обучения, включающий детей в самостоятельный поиск, помогающий обеспечить высокий уровень подготовки по предметам, сформировать общеучебные и общекультурные умения и способности, необходимые для успешного обучения в средней школе, а затем в жизни. Программа предполагает возможность индивидуального пути саморазвития ученика в собственном темпе за счёт выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации детей.

Программа предусматривает командные игры и, следовательно, развивает у детей не только определенные знания, но и умение общаться, позволяет научиться диалогу работы в группе. Интеллектуальные игры формируют атмосферу сотрудничества, взаимного доверия и уважения.

Занятия рассчитаны на 32 часа (1 раза в неделю). Занятия посещают обучающиеся 3-их классов.

Цель: создание условий для интеллектуального развития школьников.

Задачи:

- углубить знания, умения и навыки по русскому языку и математике в процессе знакомства с различными видами заданий на смекалку и логику;
- учить самостоятельно добывать информацию из дополнительных источников;
- воспитывать творческую и познавательную активность обучающихся и способствовать развитию логического, образного и креативного мышления путем решения нестандартных заданий;
- оказать конкретную помощь обучающимся в решении олимпиадных задач;
- выявлять одаренных обучающихся из числа показавших высокие результаты путем анализа результативности учебного труда и стимулировать их творческую деятельность;
- развивать умения работать в группе и в команде;
- воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции;
- развивать скорость мышления и эрудированность.

Главные принципы реализации программы:

- Гуманизм в межличностных отношениях.
- Научность и интегративность.
- Индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания
- Применение принципов развивающего обучения.
- Интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

В процессе реализации программы используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технологии проектного обучения;
- развитие критического мышления;
- технологии личностно-ориентированного подхода

Направления деятельности программы:

- ✓ организация и проведение, как групповых занятий, так и фронтальной работы с учащимися;
- ✓ подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, городского, регионального, международного уровня;
- ✓ проведение внутри кружковых интеллектуальных игр;
- ✓ обобщение и систематизация материалов и результатов работы с детьми.

Виды работы:

- исследовательская деятельность (подбор источников информации), работа со справочными материалами, частично - поисковые задания (мини-исследования);
- выполнение практических заданий, направленных на разнообразные варианты работы с различными источниками информации;
- обсуждение промежуточных и итоговых результатов в группах, что способствует развитию таких навыков, как коммуникабельность, умение работать в коллективе, умение обосновывать свою точку зрения.

Занятия проводятся в форме игр, соревнований и непосредственного общения обучающихся друг с другом и педагогом.

Прогнозируемые результаты:

- совершенствование и повышение качества знаний и умений обучающихся по русскому языку и математике;
- формирование представлений о методах и способах выполнения различных интеллектуальных заданий;
- умение применять изученные методы при решении олимпиадных задач;
- умение применять полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления обучающихся, памяти;
- рост личностных достижений.

После изучения курса программы обучающиеся **должны уметь:**

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Программа для обучающихся 3-их классов «Магистры знаний» в связи с её содержанием раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция школьника, адекватная мотивация учебной деятельности, включая

учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Метапредметными результатом изучения курса в 3 классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Учебно- тематический план блока «Языкознание»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество о часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел I «Чудесные превращения слов» (4 часов)				
1.1	Вводное занятие «Для чего нужно знать грамматику?»	1	22.09	3 6.10
1.2	Игры со словами. Загадки-шарады	1	29.09	
1.3	Чудесные квадраты. Анаграммы	1	6.10	
1.4	Секреты разгадывания ребусов	1	13.10	
Раздел II «Из жизни слов» (6 часов)				
2.1	Слова-пришельцы	1	20.10	10.11
2.2	Устаревшие слова	1	27.10	17.11
2.3	Слова-неологизмы	1	10.11	24.11
2.4	Слова-друзья и слова-противоположности	1	17.11	01.12
2.5	Слова-близнецы	1	24.11	08.12
2.6	Слово одно, а значений несколько	1	01.12	15.12
Раздел III «Звуки и буквы» (3 часа)				
3.1	Задачи по фонетике	1	08.12	12.01
3.2	Прогулка вдоль алфавита	1	15.12	19.01
3.3	Волшебник ударение. Говорите правильно!	1	22.12	02.02
Раздел IV «Части речи» (3 часа)				
4.1	Слова-родственники	1	29.12	09.02
4.2	Как делаются слова	1	12.01	16.02
4.3	Без чего в речи не обойдешься?	1	19.01	02.03
ИТОГО:		16		

Учебно- тематический план блока «Математика»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел I «Математика-это интересно!» (4 часа)				
1.1	Магические квадраты	1	26.01	09.03
1.2	Умные цепочки. Зашифрованные послания	1	02.02	16.03

1.3	Решение числовых ребусов	1	09.02	23.03.
1.4	Математические головоломки	1	16.02	06.04
Раздел II «Решение задач» (10 часов)				
2.1	Решение нестандартных комбинаторных задач	2	02.03. 09.03	} 13.04.
2.2	Решение задач повышенной трудности	2	16.03. 23.03	} 20.04.
2.3	Решение олимпиадных заданий	2	06.04 13.04	
2.4	Блиц-турнир по решению задач	1	20.04	
2.5	Решение олимпиадных заданий	3	27.04 04.05	
Раздел III «Такая разная математика» (2 часа)				
3.1	Решение задач с использованием круговых и столбчатых диаграмм	1	18.05	
3.2	Конкурс знатоков математики «Считай, смекай, отгадывай!»	1		
ИТОГО:		16		

Список литературы

1. Предметные олимпиады. 3 класс. / авт.- сост. Н. В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2010.-151 с.
2. Сухин И.Г. Занимательные материалы: Начальная школа.- М.: Вако, 2004.-240 с.- (Мастерская учителя)
3. Полникова М.Ю. Математическая разминка. 3 класс. Устный счёт в трёх уровнях. Учебное пособие по математике для учащихся 3 класса. СПб: СМИО Пресс, 2011.-48 с.
4. Белицкая Н.Г. Олимпиады в начальной школе. Математика. Русский язык. Окружающий мир..2-4 классы/Н.Г.Белицкая, А.О. Орг.- М.: Издательство Оникс, 2017.-128 с.- (Школьный олимп)
5. Соколова Т.Н. Русский язык. 4 класс: Упражнения и диктанты повышенной сложности. Тесты (с ключами)/ Рабочая тетрадь: Готовимся в гимназию. М.: Росткнига, 2016.- 71с.- (Юным умникам и умницам.Учитесь грамотно писать.)
6. Орг. А.О. Олимпиады по математике. 3 класс/ А.О. Орг, Н. Г. Белицкая.- 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.-95 с.

Для обучающихся

1. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет): Рабочие тетради : В 2-х частях, часть 2/ О. Холодова. – 4-е изд., испр.- М.: Росткнига, 2016.-64 с.

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Начальная школа» <http://nsc.1september.ru/urok>
2. Центр Развития Молодёжи <http://cerm.ru>
3. «Кенгуру» математика для всех <http://mathkang.ru>
4. Русский Медвежонок <http://www.rm.kirov.ru>
5. Всероссийский полиатлон-мониторинг <http://www.polytoring.ru>